



## Rodziny zastępcze sesja 14

### Samoocena - pytania

1. Okres po zakończeniu opieki, po odejściu dzieci z opieki zastępczej:
  - a. Jest najłatwiejszy, ponieważ dzieci są już niezależne i nie potrzebują już pomocy
  - b. Jest trudny i wymaga odpowiedniego przygotowania
  - c. Jest wspierany przez program i władze i każdy kraj
  - d. Żadne z powyższego
  
2. Kiedy dzieci zaczynają przeżywać zmiany wynikające z dojrzewania, rodzice zastępczy powinni:
  - a. Unikać wtrącania się, ponieważ dzieci same rozumieją jak sobie z nimi radzić
  - b. Zachęcać do rozmów, współdziałania i wzajemnego wspierania się w gronie rówieśników
  - c. Rozmawiać z dziećmi o tym, czego oczekują i co ich zdaniem nastąpi
  - d. Organizować rozmowy w grupach rówieśniczych, rozmowy o pomysłach, oczekiwaniach względem zmian, które następują lub nastąpią
  
3. Podejście rodziców zastępczych do nastolatków powinno być:
  - a. Ostrzejsze niż do młodszych dzieci
  - b. Bardziej opanowane niż do w stosunku do młodszych dzieci
  - c. Mieszanką podejścia ostrego i opanowanego, z jasnym określeniem podważalnych i niepodważalnych zasad
  - d. Takie samo, jak w stosunku do młodszych dzieci
  
4. Kiedy dzieci zaczynają dorastać i myślą o poznaniu swojej rodziny biologicznej, rodzice zastępczy powinni:
  - a. Pozwolić dzieciom swobodnie iść i ją odwiedzić, kiedy tylko chcą
  - b. Zakazać im opuszczania rodziny zastępczej
  - c. Pozwolić im na odwiedzenie rodziny biologicznej i pójść z nimi
  - d. Zezwolić na rutynową wizytę, by zapobiec dziecka
  
5. Nastolatki umieszczone poza rodziną biologiczną:
  - a. Bardzo potrzebują wzorców, ale trudno jest znaleźć wzorzec pasujący do doświadczeń nastolatka w opiece zastępczej
  - b. Nie są zainteresowane szukaniem wzorców
  - c. Nie potrzebują wzorców
  - d. Uważają za wzorzec swoich rodziców biologicznych