



*Det handler om at skabe en tryk base for børn i familiepleje:*

# Tryk Base Scoringskort

## for plejeforældre og deres tilsynsførende.

Et praktisk redskab til udvikling af kvalitetspleje.

- **BARNETS BAGGRUND**

Hvor svær kan vi forvente, at vores opgave bliver?

- **IDENTIFICERING AF MÅLENE**

Kortlægning af dine ressourcer og de områder, der kan udvikles

- **DIALOG**

mellem plejeforældre og tilsynsførende, socialrådgiver eller andre relevante parter

- **PLANLÆGNING AF DIT ARBEJDE**

fokusområder til udvikling af sociale relationer hen ad vejen



## Velkommen!

### Dette scoringskort er et værktøj til brug i dit arbejde som plejeforælder

Dette scoringskort kan hjælpe dig i dit vigtige arbejde. Som plejeforælder er du den mest betydningsfulde person i dit plejebarns liv. Arbejdet med scoringskortet kan hjælpe dig og din tilsynsførende med at arbejde sammen. Det er et værktøj, der kan analysere dit netværk og finde områder, som kan udvikles.

Scoringskortet kan også hjælpe dig til at arbejde systematisk med planlægning af det vigtige arbejde, som du allerede er i gang med. Små ændringer kan føre til store forandringer.

Scoringskortet kan også hjælpe dig med at beslutte, hvilke sessioner i FAIRstart programmet, der er specielt relevante for dig.

### Dit hjem er din arbejdsplads – gør det endnu bedre!

Når du starter som plejeforælder, bliver dit hjem også til din arbejdsplads. Du er ikke længere 'kun' forælder, men også plejeforælder – en medarbejder der arbejder i og med hjemmet – for at sikre en tryk base for dit plejebarn.

Arbejdet som plejeforælder afhænger af mange sociale relationer: dine arbejdsgivere, din ægtefælle/partner og din kontakt med de biologiske forældre, dine egne børn, hvis du har nogle, dine naboer, venner og familie. Der er også plejebarnets sociale relationer: børn i nabolaget eller fra skolen.

Kvaliteten i alle disse relationer skaber rammen og platformen for dit arbejde:

For at udvikle dit arbejde og for at træffe beslutninger om, hvad du vil fokusere på, er det vigtigt, at du også udvikler din arbejdsplads. Hvis du føler dig godt tilpas og tryk og hvis du har gode relationer til alle i dit sociale netværk, bliver du stærkere og vil have lettere ved at blive en god omsorgsgiver for dit plejebarn.

### Scoringskortet vil hjælpe dig med at planlægge dit arbejde og skabe et godt miljø for dit plejebarn

Vi beder dig i det efterfølgende om at svare på en række spørgsmål om dine relationer: Om du synes, de er gode, ikke særligt gode eller middelhøje og når du er færdig, vil du have et rigtig godt overbliksbillede af alle dine relationer. Svarene er kun til dit eget brug og til dialog med de anbringende instanser.

Du kan også bede din ægtefælle/partner om at besvare spørgsmålene. Måske har han eller hun et andet billede af relationerne. Du kan også bede en god ven, der kender dig godt, om at svare.



Hvis du har regelmæssige møder eller telefonsamtaler med en tilsynsførende eller barnets socialrådgiver, kan du bruge resultatet af dit arbejde med scoringskortet som udgangspunkt for at diskutere forbedringer eller løsninger.

Når du er færdig med scoringskortet, kan du også bruge resultatet til at lave en arbejdsplan: Hvordan vil du bruge FAIRstart programmet til at udvikle dine vigtigste relationer? Når du får besøg af din tilsynsførende, kan du fremlægge dine resultater og din planlægning for vedkommende og bede ham/hende om at komme med forslag til yderligere udvikling. Hvis du ikke - eller meget sjældent - får tilsyn og supervision, er skemaet et meget brugbart værktøj for dig selv, der også kan bruges som dokumentation af dit arbejde med barnet.

## Hvor krævende er plejeopgaverne i dette tilfælde?

**Hvad kan du forvente, når du modtager et barn i pleje og hvordan kan du med dette som udgangspunkt anskue din professionelle opgave? Denne side kan hjælpe dig med at finde svaret.**

Først vil vi gerne have dig til at se på dit plejebarn for at få et billede af, om opgaven er ukompliceret eller om barnet/den unge, har mange problemer og derfor repræsenterer en sværere opgave. Dine svar på de følgende spørgsmål er baggrundsviden og ikke en del af scoringskortet.

### Barnets baggrund:

#### Alder og historie – din opgave og dine forventninger

**Afkryds en af disse tre muligheder:**

- A. Barnet var mellem 0 & 3 år ved ankomsten til plejefamilien.  
A\_\_\_
- B. Barnet var mellem 4 & 10 år ved ankomsten til plejefamilien.  
B\_\_\_
- C. Barnet var 11 eller ældre ved ankomsten til plejefamilien.  
C\_\_\_

#### **Hvorfor er dette vigtigt?**

Generelt viser forskningen, at man kan have forskellige forventninger til graden af ny tilknytning og barnets udvikling, da barnets alder ved ankomsten betyder meget for indsatsen. Denne viden kan hjælpe dig til at få



defineret dine professionelle opgaver som plejeforælder. Forskningsresultaterne er generelle og det enkelte plejebarn kan naturligvis udvikle sig anderledes – men hvad kan man i almindelighed forvente?:

A:

Hvis du modtager barnet *før dets 3. år*, vil det ofte komme over tidligere problemer og knytte sig til plejeforældrene, som det ellers ville have gjort til biologiske forældre. Desto yngre barnet er, desto større er chancen for, at du vil knytte dig meget tæt til det og at barnet vil se dig som forælderen. Din professionelle opgave vil være *at opdrage barnet, som forældre ville gøre det*. For biologiske forældre er det at give et barn fra sig – eller få det tvangsfjernet – en meget ubehagelig oplevelse. Du bør have forståelse for, at forældrene føler sig jaloux og/eller vrede.

B:

Hvis du modtager barnet *efter dets 3. år*, vil det allerede have knyttet sig til de biologiske forældre og det vil være bevidst om *at have to meget forskellige familier*. Måske vil barnet knytte sig til dig efter nogle år, men det kan også have en følelse af at være blevet afvist og måske er der adfærdsproblemer eller andre problemer, der grunder i tidlig mangel på omsorg. *Du bør være åben overfor, at barnet har "to familier" og forvente, at livet kan blive sværere* for barnet – og at udviklingen bliver langsommere, så vær tålmodig.

C:

Hvis du modtager barnet *lige inden- eller senere end puberteten*, bør du forstå, at barnet allerede har en lang og måske skuffende livshistorie med afbrudte relationer. Det har måske mere permanente problemer at leve med og bliver måske provokeret af invitationer til inklusion og intimitet. Du kan *se dig selv som en praktisk forælder*, der hjælper den unge med at klare sig i hverdagen (madlavning, oprydning, komme op til tiden, hjemmearbejde, skole m.v.) og ved at holde dig neutral, venlig men med faste rammer og altid parat til at tale og forklare, har du opnået en god strategi. Fokuser på at hjælpe den unge med at blive klar til at klare de nødvendige, praktiske opgaver for at klare sig i livet efter opholdet i plejefamilien. Forklar den unge, at dette er jeres fælles opgave og hvad formålet med anbringelsen er.

## Tidligere anbringelser før barnet blev anbragt i din pleje

**Afkryds en af disse tre muligheder:**

A. Anbringelsen i vores familie er den første anbringelse udenfor den biologiske familie.

A \_\_\_

B. Anbringelsen i vores familie er barnets anden anbringelse.

B \_\_\_

C. Anbringelsen i vores familie er barnets tredje – eller mere – anbringelse.

C \_\_\_

**Hvorfor er dette vigtigt?**



Forskning og erfaring viser, at desto flere anbringelser barnet skal igennem, specielt i de første af dets leveår, desto flere problemer får barnet med at stole på og knytte sig til omsorgsgivere samt med at drage nytte af livslange relationer. Så hvis anbringelsen er barnets første udenfor den biologiske familie, kan du godt forvente en bedre udvikling, end hvis det har haft flere forudgående anbringelser. Hvis barnet har oplevet hyppige skift i omsorgsgivere og er blevet udsat for mangel på kærlig omsorg eller begge dele, skal du forberede dig på et længerevarende arbejde med både adfærd, tilknytning, følelsesmæssig selvkontrol og indlæring. Du bør forstå, at du arbejder med et barn/en ung, der udviklingsmæssigt ikke er alderssvarende og at der er brug for daglig hjælp, støtte og opbakning.

## De biologiske forældre og deres holdning til plejefamilien

### Hvis du har kendskab til barnets biologiske forældre:

- A. Forældrene elskede deres barn, men var nødsaget til at lade andre give det omsorg. Der opstod situationer, der forhindrede dem i at yde omsorg (dødsfald, ulykker, sygdom, arbejdsløshed)
- B. Forældrene er misbrugere af enten narkotika eller alkohol, har psykiske sygdomme eller lever et ekstremt kaotiske liv.
- C. Andre grunde til, at forældrene ikke har været i stand til at være ansvarsbevidste voksne og have omsorg for deres barn.

### Hvorfor er dette vigtigt?

Forskning viser, at børn med normale forældre (der tvunget af omstændigheder har været nødsaget til at lade andre drage omsorg for deres barn) udvikler sig bedre i en plejefamilie. Normale forældre er mere tilbøjelige til at acceptere plejefamilien og samarbejde om barnets trivsel og barnet trives bedre i plejefamilien, fordi det har oplevet god og tryk omsorg fra fødslen.

Børn med dysfunktionelle forældre har en tendens til at have flere problemer på grund af den manglende, tidlige omsorg (nogle problemer opstår endda allerede under graviditeten, f.eks. som følge af den gravides forbrug af alkohol der kan give skader i barnets hjerne). Dysfunktionelle familier vil ofte have flere problemer med at arbejde sammen med plejefamilien, hvorfor konflikter let opstår.

Hvor meget du kan gøre som plejeforælder afhænger også af, hvor godt de biologiske forældre klarede sig i deres eget liv, før barnet blev anbragt i pleje hos dig – f.eks. om de selv har fået en kærlig og stabil opdragelse.

Kig dine svar igennem. Hvis du har scoret tre "A'er", er du formentlig i stand til at inkludere barnet i familien og se en normal udvikling hos barnet. Hvis du scorede tre "C'er", bør du ruste dig til en meget udfordrende opgave. Du skal forvente en langsom udvikling og hvis det er muligt, skal du have opbakning fra professionelle og myndighederne. Hvis dette ikke er muligt, skal du forsøge at skabe forbindelser med andre plejefamilier, kolleger, familie og venner, så du har nogen at tale med omkring det at være plejeforælder. Det vil hjælpe dig.



## Dine tanker omkring barnet i pleje og dine forventninger

Skriv – efter besvarelsen – dine tanker om følgende udsagn ned:

Mine tanker: er dette et plejebarn, der kommer med en meget stresset baggrund eller er det et mere trygt barn

---

---

---

---

---

---

Mine tanker: Skal jeg forvente en normal udvikling eller bør jeg være meget tålmodig?

---

---

---

---

---

---

Efter gennemgang af barnets baggrund:

PÅ DE NÆSTE SIDER KOMMER DU TIL AT UDFYLDE SCORINGSKORTET, REFLEKTERE OVER RESULTATERNE OG PLANLÆGGE DIT EGET ARBEJDE



## Kortlægning af relationerne i dit netværk som plejefamilie

Efter at have set på barnet i din pleje og efter at have reflekteret over din grundlæggende rolle som plejeforælder, vil de næste spørgsmål hjælpe dig med at kortlægge dine sociale relationer.

Forskning viser, at plejefamiliens sociale netværk (størrelsen og kvaliteten) er yderst væsentlig for, hvor godt plejeforældrene trives og for, hvor godt plejebarnet udvikler sig. Så når du har svaret på de efterfølgende spørgsmål, bør du overveje nye ideer og diskutere med f.eks. den tilsynsførende hvordan du kan udvikle dine sociale relationer – en læringsproces, der vil gøre dig til en mere afbalanceret, glad og rolig plejeforælder.

**Brug følgende skala til de næste spørgsmål:**

### Hvordan du bruger skalaen:

Når du træffer dine valg, skal du forsøge at være **så ærlig og realistisk som muligt** – dette scoringskort er en hjælp til dig.

For hvert udsagt kan du score fra 0 til 6

- 0 betyder *“aldrig/ingen”*
- 1 betyder *“næsten aldrig/ meget få”*
- 2 betyder *“sjældent/ få”*
- 3 betyder *“sommetider/ nogen/måske/en del”,*
- 4 betyder *“for det meste”/de fleste/sandsynligvis”,*
- 5 betyder *“næsten altid/ næsten alle”*
- 6 betyder *“altid/alle/absolut”*
- X betyder *“ved ikke” eller “har ikke denne type relation”*

Her kommer udsagnene:



## Relationen mellem plejeforælderen og arbejdsgiverne

1. Jeg kender barnets socialrådgiver og vi mødes eller taler sammen om barnet. Jeg ved, hvad der forventes af mig i mit arbejde

**Score: \_\_\_\_\_ point**

2. Jeg har en tilsynsførende, som jeg taler med nu og da. Vi har en konstruktiv dialog om vores arbejde

**Score: \_\_\_\_\_ point**

3. Jeg har en god relation med en professionel supervisor eller tilsynsførende, som jeg kan tale med, hvis jeg har brug for råd

**Score: \_\_\_\_\_ point**

4. De forskellige professionelle (sagsbehandler, supervisor, familieplejekonsulent, etc.) der tager sig af vores sag, er enige om, hvordan de opfatter os, hvordan plejen/omsorgen skal udføres og hvordan de mener, vi skal udføre vores arbejde

**Score: \_\_\_\_\_ point**

5. Vi mødes nu og da med andre plejefamilier, taler om vores børn og støtter hinanden

**Score: \_\_\_\_\_ point**

## Dine tanker og overvejelser

Noter, hvad du tænker, efter at have scoret udsagn 1 – 5:

**Mine tanker omkring mine relationer med arbejdsgiverne:**

---

---

---

---

---

---





**Mine tanker om, hvad jeg/vi kan forbedre, hvis det er muligt:**

---

---

---

---

---

---

## Relationerne i plejefamilien og relationerne til de biologiske forældre

6. Min relation med min ægtefælle/partner er god. Hvis vi har problemer, kan vi tale om og løse dem. Min ægtefælle/partner støtter mig i mit arbejde som plejeforælder.  
(Eller, hvis du er enlig plejeforælder: At være enlig plejeforælder giver mening. Jeg har et godt netværk med familie og venner, som jeg kan tale med)

**Score: \_\_\_\_\_ point**

7. Jeg har erfaring som plejeforælder og føler mig kompetent til mit arbejde med barnet. Selv når jeg er i tvivl, tror jeg på, at jeg finder en løsning.

**Score: \_\_\_\_\_ point**

8. Mine egne børn forstår mit arbejde som plejeforælder og acceptere barnet, jeg har i pleje. De behandler ham/hende som en del af familien.

**Score: \_\_\_\_\_ point** ( skriv '3', hvis du ikke har egne børn, eller hvis egne børn er flyttet hjemmefra)

9. Jeg kan tale åbent med venner, familie, naboer og skole omkring barnet, jeg har i pleje. Barnet oplever derfor ikke det at være i pleje, som noget skamfuldt eller nedværdigende.

**Score: \_\_\_\_\_ point**

10. De biologiske forældre accepterer behovet for, at deres barn bor hos mig. De er ikke jaloux og de samarbejder. Vi kan tale sammen på en fornuftig måde. (Skriv '3', hvis du ikke har nogen kontakt med de biologiske forældre)

**Score: \_\_\_\_\_ point**



11. Vi omtaler barnets forældre på en positiv og respektfuld måde over for barnet, selv når vi kan se, at det er svært eller umuligt for forældrene at drage omsorg for barnet, eller hvis der slet ingen kontakt er med forældrene.

Score: \_\_\_\_\_ point

12. Vi taler åbent med plejebarnet om problematikken "at have to familier" f.eks. hvis barnet savner sine forældre eller føler sig forladt. Vi har accepteret, at et plejebarn er et "delt barn".

Score: \_\_\_\_\_ point

## Dine tanker og overvejelser

Skriv hvad du tænker, efter du har scoret udsagn 6 – 12:

**Mine tanker om hvordan vi støtter hinanden i familien i forhold til arbejdet med plejebarnet:**

---

---

---

---

---

---

**Mine tanker omkring samarbejdet med den biologiske familie. Tanker om at være åben overfor barnet i pleje som en naturlig familieform:**

---

---

---

---

---

---



## Måden jeg praktiserer omsorg på

13. Min adfærd overfor barnet er stabil og forudsigelig dagen igennem. Jeg opfører mig på en logisk sammenhængende måde overfor barnet. Jeg er ikke impulsiv og laver ikke pludselige ændringer uden at have forberedt barnet på det i god tid forud.

**Score: \_\_\_\_\_ point**

14. Jeg er opmærksom på den måde, jeg arbejder med barnet på. Når jeg vil have barnet til at udføre daglige opgaver, skælder jeg ikke ud, når jeg stiller krav. Jeg forklarer og jeg er fleksibel i mine krav, selv hvis barnet er ulykkeligt, deprimeret, sur eller aggressiv. Jeg afbalancerer kravene ud fra hvordan jeg "læser" barnets følelsesmæssige tilstand i øjeblikket

**Score: \_\_\_\_\_ point**

15. Jeg er *tilgængelig* for barnet, når det har brug for omsorg, dialog eller beskyttelse. Barnet behøver ikke vente længe på hjælp og jeg er parat til at sætte andre opgaver til side, hvis barnet har brug for hjælp.

**Score: \_\_\_\_\_ point**

16. Hvis barnet er vredt, aggressivt, deprimeret eller ked af det, *har jeg det ikke på samme måde*. Jeg føler med barnet (empati, viser at jeg forstår og genkender barnets følelser), men *ikke som barnet* (For eksempel: Jeg skælder ikke ud, hvis barnet er anklagende eller ulydigt, jeg bliver ikke vred, når barnet er vredt, jeg forholder mig rolig og afbalanceret i de fleste situationer).

**Score: \_\_\_\_\_ point**

17. Jeg reflekterer ofte over og taler om, hvad barnet tænker og føler. Jeg træner barnet i at forsøge at forstå andres følelser og tanker. F.eks. "Hvad synes du om at bo hos os?", "Hvorfor tror du, at de andre børn var sure på dig?", "Hvad laver din bamse/dukke i dag – tror du, den er sur, glad, ked af det?", "Kan den lide mig?" osv.

**Score: \_\_\_\_\_ point**

18. Hvis der opstår uoverensstemmelser med barnet, *lader jeg aldrig problemet være uløst*. Jeg arbejder videre, indtil balancen mellem os er genoprettet, så vi kan fokusere på det praktiske daglige liv. Vi kan stadig være uenige, men barnet ved, at mennesker godt kan være uenige og stadig have en harmonisk relation.

**Score: \_\_\_\_\_ point**



19. Hvis barnet har en problematisk adfærd, forsøger jeg at forstå problemet også i forhold til mig selv. Jeg overvejer min egen stemning og adfærd og spørger mig selv om, hvorvidt min egen adfærd ligger til grund for barnets opførsel. Når jeg taler med barnet om opførslen, sørger jeg for også at beskrive mit eget ansvar for situationen.

F.eks. *"Jeg er ked af, at jeg blev vred på dig – jeg skulle ikke have ladet dig være alene med røremaskinen, så jeg blev forskrækket..... Det burde jeg have vidst. Men lad mig vise dig hvordan du bruger den, hvorfor den kan være farlig, og hvorfor du skal være ekstra forsigtig"*.

Sådan opfører jeg mig i stedet for at skælde ud og blive vred.

**Score: \_\_\_\_\_ point**

20. Barnet har en tryk og tydelig relation til en eller begge plejeforældre: det ved, hvem der er ansvarlig for hvad og hvilken hjælp, det kan få fra den ene eller den anden forælder.

**Score: \_\_\_\_\_ point**

## Dine tanker og overvejelser

Noter hvad du tænker efter at have scoret udsagn 13-20:

**Mine/vores tanker om måden jeg reagerer på overfor barnet og mit forhold til barnet:**

---

---

---

---

---

---

**Mine/vores tanker om, hvordan jeg/vi eventuelt kan gøre det endnu bedre:**

---

---

---

---

---

---



## Barnets sociale netværk og mit/vores professionelle netværk

21. Barnet har sociale relationer i form af venskaber og/eller daglige legekammerater, eller det er inkluderet i en gruppe jævnaldrende (f.eks. i en idrætsklub). Barnet føler sig inkluderet i en gruppe af jævnaldrende og plejeforældrene støtter udviklingen af barnets sociale relationer.

**Score:** \_\_\_\_\_ **point** (hvis barnet er yngre end to år, giv da scoren '3')

22. Barnet er ikke særlig indesluttet eller ensomt. Barnet er ikke særlig aggressivt eller forstyrret i måden, det reagerer på i forhold til andre. Andre børn accepterer barnet og det har lært, hvordan det skal tage kontakt til andre børn på en socialt acceptabel måde.

**Score:** \_\_\_\_\_ **point** (hvis barnet er yngre end to år, giv da scoren '3')

23. Plejeforældrene har en god relation og et godt samarbejde med barnets daginstitution, skole, fritidsaktivitetsleder eller andre, der har daglig kontakt med barnet. Jeg/vi har informeret dem om barnets eventuelle problemer og de støtter overvejende mit/vores arbejde som plejeforælder.

**Score:** \_\_\_\_\_ **point** (hvis barnet ikke har sådanne relationer, giv da scoren '3')

## Mine tanker og overvejelser

Noter, hvad du tænker, efter at have scoret udsagn 21 – 23:

**Mine tanker om, hvorvidt barnet er inkluderet i en gruppe jævnaldrende:**

---

---

---

---

---

**Mine tanker om vores samarbejde med børnehave/skole/andre professionelle kontakter:**

---

---

---

---

---

**INDSÆT OG SAMMENLÆG ALLE DINE SCORINGER PÅ NÆSTE SIDE**



Hvis du har givet besvarelsen 'X' i et spørgsmål, skal du gøre det samme i den følgende oversigt.

| <u>Spørgsmål</u> | <u>Din score</u> | <u>Spørgsmål</u> | <u>Din score</u> |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1:               | _____ point      | 13:              | _____ point      |
| 2:               | _____ point      | 14:              | _____ point      |
| 3:               | _____ point      | 15:              | _____ point      |
| 4:               | _____ point      | 16:              | _____ point      |
| 5:               | _____ points     | 17:              | _____ point      |
| 6:               | _____ point      | 18:              | _____ point      |
| 7:               | _____ point      | 19:              | _____ point      |
| 8:               | _____ point      | 20:              | _____ point      |
| 9:               | _____ point      | 21:              | _____ point      |
| 10:              | _____ point      | 22:              | _____ point      |
| 11:              | _____ point      | 23:              | _____ point      |
| 12:              | _____ point      |                  |                  |

I alt \_\_\_\_\_ point

Når du har lagt alle dine scoringer sammen, skal du dividere tallet med 23 for at få et gennemsnit.

*NB: Hvis du har svaret 'X' i et eller flere spørgsmål, skal antallet af 'X' besvarelser fratrækkes 23. Hvis du f.eks. har svaret 'X' i to spørgsmål, skal du dividere din samlede score med 21. **Du skal altså kun udregne gennemsnittet for spørgsmål, du har givet en score!***

**Gennemsnitlig score** (alle dine point lagt sammen og divideret med antallet af besvarede spørgsmål)

\_\_\_\_\_ point



## At give plejebarnet en tryk base

Den gennemsnitlige score **siger intet om**, hvorvidt dit arbejde er 'godt' eller 'dårligt'. Det fortæller kun noget om, hvorvidt du har en *god social platform*, der giver dig nogle gode arbejdsbetingelser som plejeforælder.

Hvis du har nogle lave scoringer ind imellem eller en lav score generelt, kan du bruge det som udgangspunkt for forbedringer af din sociale platform.

- **Hvis din gennemsnitlige score er 5,0 eller mere:**

Denne plejefamilie har den nødvendige platform for at skabe en Tryk Base for plejebarnet.

Generelt har du en rigtig god base for dit arbejde som professionel omsorgsgiver. Det betyder, at barnet sikkert over tid vil lære at føle sig tryk og begynde at udforske, lege og lære. Du kan kigge Scoringskortet igennem og overveje, hvad du kan udvikle yderligere på. Du kan lade dig inspirere af sessionerne i FAIRstarts internetbaserede undervisningsprogram i samarbejde med din tilsynsførende.

**Til socialrådgiver eller tilsynsførende:** Din opgave i forhold til denne familie vil være at støtte plejeforælderen i, hvad der allerede bliver gjort. Kig Scoringskortet igennem og start en dialog omkring, hvad du tænker. Kom med forslag og ideer til inspiration.

- **Hvis din gennemsnitlige score er mellem 3,0 & 4,9:**

Organisationen i plejefamilien er okay, men en gennemgang af Scoringskortet for at finde områder, der kan forbedres, kan anbefales. Måske stiller du for høje krav til dig selv eller har for høje forventninger til, hvor hurtigt barnet udvikler sig? Måske oplever du begrænsninger eller konflikter i dit eget sociale netværk? Hvis det er tilfældet, er det vigtigt, at du begynder at tale med andre, vise at du er interesseret i dialog, og forsøge at være åben omkring at have et barn i pleje.

**Til socialrådgiver eller tilsynsførende:** Kig Scoringskortet igennem og find positive besvarelser og præsenter disse som ressourceområder. Diskuter og foreslå mulige løsninger for de områder, hvor scoringen er lav. Du skal lytte og forberede dig på at møde nogen utilfredshed. Vær afbalanceret, praktisk og hold fokus på de realistiske opgaver og mål.

- **Hvis din gennemsnitlige score er mellem 0 & 2,9:**

Det ser ud til, at dit sociale netværk ikke er særlig stærkt. Du kan meget vel komme til at opleve stress og udbrændthed. Der er mange 'alarm'områder. Du bør søge støtte og fortælle din tilsynsførende eller andre professionelle om dette. Måske er dine forventninger for høje eller dine arbejdsrelationer utilstrækkelige, eller dit liv som plejeforælder er for isoleret. Dette vil barnet kunne fornemme og vil helt sikkert reagere på



det med usikkerhed eller ved at vise problematisk adfærd. Det er svært at udføre god omsorg, hvis dagligdagen er præget af stress eller mangel på sociale kontakter, så spørg dig selv, hvor du kan afhjælpe din egen stress, forbedre dine sociale relationer som plejeforælder og søg hjælp og dialog hos andre.

#### **Til socialrådgiver eller tilsynsførende:**

Denne anbringelse ser ud til at kræve aktiv dialog og støtte. Du bør bakke familien meget op og definere små skridt hen imod forbedringer og tilskynde til dem ved jævnlige samtaler. Du bør hjælpe med til at forbedre plejeforældrens sociale netværk og til at løse eventuelle konflikter og uoverensstemmelser mellem familien og skole/andre professionelle relationer.

Du kan overveje en anden anbringelse af barnet – der er en risiko for, at plejefamilie og barnet ikke vil trives under de nuværende forhold. Så længe de lavt scorede faktorer ikke er ændret til det bedre i betydelig grad, vil dette belaste både barn og plejeforældre.

Lav en skriftlig plan sammen med plejefamilien til brug for at løse specifikke problemer eller til at forbedre anbringelsen skridt for skridt. Følg op med støtte jævnligt.

## Dialog og planlægning af brugen af scoringskortets resultater

Din gennemsnitlige score kan give dig en idé om kvaliteten af din platform som plejeforælder. Langt vigtigere er dog dine egne tanker, overvejelser og beslutninger om at skabe bedre vilkår i din plejefamilie.

Forskning viser, at hvis du har nogen at tale med om dit arbejde som plejeforælder, trives barnet meget bedre og føler sig mere trygt. Hvis en plejeforælder bliver isoleret, har barnet en tendens til at få flere problemer og flere anbringelser afbrydes af netop denne grund.

***Den bedste måde at forbedre dit arbejde på, er at tale med andre om dine overvejelser, udfordringer og tanker. Problemer, der lige nu kan virke håbløse, bliver ofte løst, hvis du har mulighed for coaching og professionel dialog.***

**Det følgende koncept kan du bruge alene, sammen med en partner, i dialog med en tilsynsførende eller en betroet ven.**

Du vil få brug for et rum, hvor du ikke bliver forstyrret i mindst en time (og måske te eller kaffe).

Fortæl din 'partner', at du ønsker at vedkommende skal lytte – uden at afbryde – og når du er færdig, skal vedkommende fortælle dig sine tanker og overvejelser om, hvad du har sagt. Måske kan personen også komme med forslag til handlinger?

1. Præsenter dine tanker om **dine relationer til arbejdsgiverne**. (spørgsmål 1-5). Hvad er godt? Hvad trænger til forbedringer? Hvordan tror du, at du kan arbejde med dette? Hvor har du brug for andres forslag, råd og ideer til handling? Skriv korte noter, mens I taler om dine mest vigtige tanker og ideer.





2. Præsenter dine tanker om **relationerne i plejefamilien og relationerne til de biologiske forældre** (spørgsmål. 6 - 12). Brug fremgangsmåden, 'Hvad er godt?' 'Hvad trænger ...' som ved forrige spørgsmål.
3. Præsenter dine tanker om **måden hvorpå du tager dig af plejebarnet** (spørgsmål 13 - 20).
4. Præsenter dine tanker om **barnets sociale netværk og dit eget professionelle netværk** (spørgsmål 21 - 23)

## Lav en plan for dit arbejde

Du har sikkert talt om rigtig mange ting – familiepleje er en kompleks størrelse. Det kan være svært at beslutte, hvor eventuelle ændringer skal sættes i gang.

Hvad der er mere vigtigt er, at du nu tager **et "helikopterblik"** på de fire områder, der er blevet talt om og udvælger ét af emnerne. Dette ene emne skal være dit **fokusområde for forbedringer i dit arbejde i den kommende måned.**

Du bør vælge noget, hvor der er en chance for succes og hvor du har fundet gode forslag til, hvad du kan gøre. Du bør beskrive – klart og tydeligt – hvad det er, du vil gøre.

Det er f.eks. ikke en god idé at skrive "Jeg vil blive en bedre plejeforælder" eller "Jeg vil forbedre mit netværk". Forbedringerne kommer med *de små skridt*, du laver, så prøv at beskrive helt konkret: Hvad vil du gøre, med hvem og hvornår – i en længere periode?

En bedre idé vil være at skrive "I morgen vil jeg tale med skolelæreren om, hvad der er problemet med hjemmearbejdet og spørge, hvad jeg kan gøre for at støtte op om det. Måske kan jeg finde en måde at tale med barnet om frykten for at fejle. Det vil jeg gøre i morgen og se om det hjælper på barnets negative holdning til lektielæsning".

### Eller:

"Jeg vil tale med min ægtefælle/partner om, at vi sommetider skændes for meget i løbet af dagen. Dette får barnet til at føle sig utryk, så skal vi skændes, bør det være om aftenen, når barnet sover og vi må se at få løst vores problemer der. Jeg vil servere en lækker middag for min ægtefælle/partner for at skabe nogle gode rammer for samtalen".

### Eller:

"Som plejefar vil jeg prøve at tage mig af, at barnet nogle gange er hyperaktivt. Han har brug for meget motion i løbet af dagen, så jeg vil tage ham med til fodbold eller tage en løbetur med ham hver eftermiddag"



**Eller:**

”Måske er jeg nogle gange for hård mod barnet, fordi jeg er bange for, hvad han kan finde på. Jeg vil forsøge at være mere forstående, når jeg taler med ham og inddrage ham i at hjælpe mig med at lave mad i stedet for at blive irriteret”

**Eller:**

”Det ser ud til, at jeg er meget alene og forsøger at løse alle problemer uden hjælp. Det får mig til at føle mig lidt deprimeret. Jeg har i det hele taget brug for at tale med min tilsynsførende om, hvad jeg kan gøre. Jeg ringer til hende i morgen og vil være mere insisterende overfor, at hun/han skal tage, de ting, jeg vil diskutere, alvorligt. Jeg vil begynde med at rose hendes/hans arbejde, så hun/han ikke føler sig krænket”.