



Koruyucu aileye yeleştirilen çocuklar için güven temelli

KORUYUCU AİLELER

VE KORUYUCU AİLE GÖREVLİLERİ İÇİN GÜVEN TEMELLİ BAğLANMA MODELİ PUAN CETVELİ

KALİTELİ BİR BAKIM İÇİN YARARLI BİR ARAÇ

- ÇOCUğUN GEÇMİŞİ

Grevimizin ne kadar zor olmasını umuyoruz?

- HEDEFLERİ BELİRLEME

Kaynakları ve geliştirilmesi gereken alanları planlama.

- İLETİŞİM

Koruyucu aileler ile koruyucu aile görevlisi, sosyal çalışmacı ya da diğer iletişim ortakları arasındaki iletişim

- GÖREVİNİZİ PLANLAMA

Sosyal iliŐkelerinizi günden güne iyilleŐtirmek için odak noktaları oluşturma



Hoşgeldiniz! Bu puan cetveli, koruyucu ailelik göreviniz için bir araçtır.

Puan cetveli size bu önemli görevinizde yardımcı olabilir. Koruyucu aileler olarak siz, koruma altına aldığınız çocuğun hayatındaki en önemli insanlarsınız. Puan cetveli size, koruyucu aile görevinizle birlikte çalışmanız konusunda yardımcı olabilir. Puan cetveli, sizin koruyucu aile olarak iletişim ağınıza analiz etmenizi, yeni gelişim alanları bulmanızı, bu alanlarla ilgili iyi bir iletişime sahip olmanızı ve son olarak yapmış olduklarınızı geliştirmek adına sistematik bir plan yapmanızı sağlayan bir araçtır. Küçük değişiklikler büyük gelişmeler yaratabilir.

Aynı zamanda bu araç, özellikle FAIRStart eğitiminin hangi oturumunun sizler için önemli olduğunu seçerek karar vermenize de yardımcı olabilir.

Eviniz'i geliştirin!

Koruyucu aile olduğunuzda, eviniz koruyucu ailesi olduğunuz çocuğa baktığınız yer haline gelir. Artık siz yalnızca ebeveyn değil, koruyucu ailesi olduğunuz çocuğa güven temelli bağlanma modeli sağlayacak olan bir koruyucu ailesiniz (hem evinizdesiniz hem de evinizin her yerini kullanabilirsiniz).

Koruyucu ailelik görevi size bu görevi veren kişiler, eşiniz, biyolojik ebeveynlerle olan bağlantınız gibi pek çok sosyal ilişkiye dayanır. Koruyucu ailesi olduğunuz çocuğun sizin kendi çocuklarınızla, komşularınızla, arkadaşlarınızla ve akrabalarınızla da sosyal ilişkileri vardır. Ayrıca sokaktaki ya da okuldaki diğer çocuklarla arkadaşlık ilişkileri olabilir.

Bütün bu ilişkilerin niteliği sizin görevinizin çerçevesini ve platformunu oluşturur:

Görevinizi iyileştirmek, geliştirmek ve neye odaklanacağınıza karar verebilmek için evinizi geliştirmeye çalışmalısınız. Kendinizi rahat ve güvende hissediyorsanız, sosyal çevrenizdeki tüm kişilerle iyi ilişkiler içindeyseniz, bunlar sizi daha güçlü biri yapacaktır ve siz de koruma altına aldığınız çocuğunuz için daha iyi bir koruyucu aile olacaksınız.

Bu araç sizin görevinizi planlamanızda ve çocuk için iyi bir çevre inşa etmenizde yardımcı olacaktır

Sizden birkaç soruyu cevaplamanızı istiyoruz. Sorulan ilişkinin çok iyi mi olduğunu, iyi olmadığını mı ya da ortalama olduğunu mu düşünüyorsunuz? Soruları bitirdiğinizde, tüm ilişkilerinizle ilgili genel bir görüşünüz olacaktır.

Eşinizden de soruları cevaplamanızı isteyebilirsiniz. Belki eşinizin farklı görüşleri ya da önerileri olabilir. İsterseniz sizi iyi tanıyan bir arkadaşınız da soruları cevaplayabilir.

Eğer koruyucu aile görevlisi ya da çocuğun sosyal çalışmacısı ile düzenli olarak görüşüyorsanız ya da telefonla iletişim halindeyseniz, puan cetveli ile yaptığınız değerlendirmenin sonuçlarını, elde ettiğiniz gelişmeler ve çözümlerle ilgili bu kişilerle paylaşabilirsiniz.



Puanlamayı bitirdiğinizde, elde ettiğiniz sonuçları kendinize bir uygulama programı yapmak için kullanabilirsiniz. Bu eğitim programından yararlanarak, ilişkilerinizi nasıl geliştireceğinizle ilgili bir uygulama planı yapabilirsiniz. Koruyucu aile görevlisi tarafından ziyaret edildiğinizde, puan cetveli sonuçlarınızı ve bunlarla ilgili planlarınızı onlarla tartışabilir ve onlardan tavsiyelerini isteyebilirsiniz.

Bu durumda koruyucu ailelik görevi ne kadar çaba gerektiren bir görevdir?

Bir çocuğa koruyucu aile olduğunuzda neler beklersiniz ve koruyucu ailelik görevini ne olarak görüyorsunuz? Bu sayfa sizin cevaplar bulmanızda yardımcı olabilir.

Öncelikle, sizden koruyucu ailesi olduğunuz çocuğa bakıp bu görevin kolay mı yoksa zor bir görev mi olduğu hakkında fikir sahibi olmanızı istiyoruz. Çocuğunuzun bir takım problemleri varsa sizin göreviniz daha zor olacaktır. Bu sorulara vereceğiniz cevaplar (5. ve 6. sayfalar) geçmişe ait bilgilerdir ve puan cetvelinin bir parçası değildir.

Koruyucu ailesi olduğunuz çocuk hakkında: yaşı ve geçmişi – sizin görevleriniz ve beklentileriniz

Lütfen aşağıdaki 3 seçenektten birini "X" koyarak işaretleyiniz

A. Çocuğa koruyucu aile olduğumuzda *0 ile 3 yaş* arasındaydı.

A ____

Ya da:

B. Çocuğa koruyucu aile olduğumuzda *4 ile 10 yaş* arasındaydı.

B ____

Ya da:

C. Çocuğa koruyucu aile olduğumuzda *ergenlik çağındaydı ya da neredeyse yetişkindi.*

C ____

Bu neden önemli?

Bunlar, çocuğun koruyucu aileye yerleştirildiği zamanki yaşı göz önünde bulundurularak elde edilen bazı genel sonuçlar ve beklentilerdir. Koruyucu aile olarak sizin görevlerinizi belirlemede yardımcı olabilir. Bu sonuçlar geneldirler ve sizin kendi özel durumunuza tam olarak uymayabilirler.



A:

Eğer çocuğa 3 yaşından önce koruyucu aile olduysanız, çocuk problemlerini çözmeye yatkın olacaktır ve çocuk koruyucu ailesine bütün çocukların kendi ailelerine bağlandığı şekilde bağlanacaktır. Çocuk ne kadar küçük yaşta olursa, sizin çocuğa bağlanma şansınız ve çocuğun sizi kendi ailesi olarak görme şansı da o kadar fazladır.

Sizin göreviniz çocuğu bir ebeveynin yetiştireceği gibi yetiştirmektir.

Biyolojik ebeveynler için çocuklarını koruyucu aileye yerleştirme ya da mahkeme emri ile çocuklarının kendilerinden uzaklaştırılması durumu çok zordur. Bu nedenle eğer aile sizi kısıkanıyorsa ya da size öfkeliyse onlara anlayış göstermelisiniz.

B:

Eğer küçük ya da biraz daha büyük bir çocuğa koruyucu aile olduysanız, bu çocuk çoktan kendi biyolojik ailesine bağlanmıştır ve iki farklı aileye sahip olduğunun farkında olacaktır. Muhtemelen yıllar geçtikçe size bağlanacak ama reddedilmişlik hissine kapılma, geçmişte yaşadığı bakım yetersizliğinden dolayı bazı davranış bozukluğu problemleri ya da daha farklı problemler yaşama ihtimali de olacaktır. Bu durumda siz, çocuğa karşı ' iki aileye sahip olma ' konusunda açık olmalısınız ve bu hayatın çocuk için daha zor olacağını, gelişiminin daha yavaş olacağını anlayarak sabırlı olmalısınız.

C:

Eğer ergenlik döneminin başında ya da sonrasında bir çocuğa koruyucu aile olduysanız, şunu bilmelisiniz ki bu çocuğun uzun, belki de hayal kırıklığına uğradığı ve kırık dökük ilişkilerle dolu bir hayat hikâyesi vardır. Böyle bir çocuğun hayatı boyunca yaşayacağı kalıcı sorunlar ortaya çıkabilir. Ailelerin onları ailelerine dâhil etme ve samimiyet kurma çabaları bu problemleri açığa çıkarabilir. Kendinizi bu gence iş görme, günlük düzeni öğrenme ve kendi işlerini görebilme (yemek, temizlik, uyanma, ödev yapma, okula gitme) gibi alanlarda yardımcı olan tecrübeli bir ebeveyn olarak görebilirsiniz. Hayat arkadaşı gibi tarafsız, nazik ve her zaman konuşmaya ve açıklamaya hazır olmak iyi bir strateji olabilir. Gencin koruyucu aile yanından ayrıldıktan sonra yaşamını idame ettirebilmesi için gerekli pratik işleri öğrenmesine yardımcı olabilir ve yaptıklarının onun koruyucu aileye yerleştirildiği için karşılıklı göreviniz ve amacınız olduğunu anlatmaya odaklanmalısınız.

Çocuğun koruyucu aileye yerleştirilmeden önceki diğer yerleştirmeleri

Lütfen aşağıdaki 3 seçenektten birini "X" koyarak işaretleyiniz

A. Koruyucu aileliğimiz, çocuğun biyolojik ebeveynleri dışındaki ilk yerleştirilmesidir.

A ____

B. Koruyucu aileliğimiz, çocuğun ikinci yerleştirilmesidir.

B ____

C. Koruyucu aileliğimiz, çocuğun üçüncü ya da daha fazla yerleştirilmesidir.

C ____



Bu neden önemli?

Araştırma ve deneyimlere göre, özellikle hayatının ilk yıllarında, çocuk ne kadar çok yer değişimine maruz kalırsa, ona bakan kişilere ve diğerlerine güvenmede, onlara bağlanmada ve uzun süreli ilişkilerden bir şeyler öğrenmede o kadar çok güçlük çekmektedir. Yerleştirme, biyolojik aileden sonraki ilk yerleştirme ise bu çocuktan daha iyi bir gelişme bekleyebilirsiniz. Eğer çocuk sık sık bakan kişi değişimi yaşamışsa ve küçük yaşta sıcak ilgiden mahrum kalmışsa, davranış bozukluklarına ve öğrenme problemlerine hazırlıklı olmalısınız ve gelişiminin çok gerisinde kalmış bir çocuk ya da genç ile ilgilendiğinizi anlamalısınız. Böyle çocukların işlerini yerine getirmeleri için yıllarca gündelik yardıma ihtiyaçları olabilir.

Biyolojik ebeveynler ve koruyucu ailelere karşı tutumları

Eğer çocuğun biyolojik ebeveynleri hakkında bilginiz varsa:

- Ebeveynler çocuklarını seviyordu ancak koruyucu aileye yerleştirmek zorunda kaldılar. Onları çocuklarına bakmaktan alıkoyan bir şey oldu (ölüm, kazalar, yoksulluk, evlilik dışı gayri meşru bir çocuk dünyaya getirme vb.).
- Ebeveynler uyuşturucu ya da alkol bağımlısı, ya da ağır psikolojik hastalıkları var, ya da aşırı düzensiz bir yaşantıları var.
- Ya da: Başka sebeplerden dolayı ebeveynler hiçbir zaman sorumluluk sahibi yetişkinler olmadılar ve çocuklarına bakamadılar.

Bu neden önemli?

Araştırmaya göre normal ebeveynlerin (bazı şartlar nedeniyle çocuklarına başkalarının bakmasına izin vermek zorunda kalmış ebeveynler) çocukları koruyucu ailelerde daha iyi gelişim gösteriyorlar. Normal ebeveynler koruyucu aileleri kabullenmeye ve onlarla işbirliği yapmaya daha çok meyilli oluyorlar. Koruyucu aileye yerleştirilen çocuk da doğumundan itibaren iyi bakılmış olduğu için koruyucu ailede daha iyi bir gelişim gösteriyor.

Bozuk aile düzenine sahip ebeveynlerin çocukları, hayatlarının erken döneminde maruz kaldıkları bakım eksikliğinden dolayı sorun yaşamaya daha eğilimliler (alkol kullanımının beyinde hasara sebep olması gibi). Böyle ebeveynler genellikle koruyucu aileyle işbirliği yapmada ve anlaşmada problem yaşıyorlar.

Sizin koruyucu aile olarak yapabilecekleriniz, aynı zamanda biyolojik ailenin çocukların koruyucu aileye yerleştirilmeden önceki hayatlarında ne kadar iyi olduklarına da bağlıdır.

Puanlarınıza bakın. Eğer üç kez "A" seçeneğini işaretlediyseniz, muhtemelen çocuğu ailenize dahil edebileceksiniz ve normal bir gelişim süreci yaşayacaksınız. Eğer üç kez "C" seçeneğini



işaretlediyseniz, sizi zorlu bir görevin beklediğini bilmelisiniz. Bu durumda çok yavaş bir gelişim süreci beklemelisiniz. Eğer mümkünse, yetkililerden danışma ve destek alın. Eğer mümkün değilse, diğer koruyucu aileler, meslektaşlarınız ya da arkadaşlarınız ile iletişime geçmeye çalışın. Böylece koruyucu aile olma hakkında konuşabileceğiniz birilerine sahip olursunuz. Bu size yardımcı olacaktır.

Koruyucu ailesi olduğunuz ocuk hakkında düşünceleriniz ve beklentileriniz

Lütfen aşağıdaki cmleri puanladıktan sonra düşüncelerinizi yazınız.

Bu ocuğun sıkıntılı bir geçmişe mi yoksa daha sağlıklı bir geçmişe mi sahip olduğunu düşünüyorum?

Normal bir gelişme beklediğimi mi yoksa oldukça sabırlı mı olmam gerektiğini mi düşünüyorum?

Çocuğun geçmişine bakışın ardından:

SONRAKİ SAYFALARDA PUAN CETVELİNİ DOLDURABİLİR, SONUÇLAR ÜZERİNE DüşüNEBİLİR VE UYGULAMALARINIZI PLANLAYABİLİRSİNİZ.



Koruyucu aile olarak sosyal çevrenizdeki ilişkileri planlama

Çocuğa bakıp koruyucu aile olarak temel rolünüzü düşündükten sonra, sıradaki sorular sosyal ilişkilerinizin planını çıkarmanızda size yardımcı olacaktır.

Araştırmaya göre koruyucu ailelerin sosyal çevreleri (genişlik ve nitelik), başarılı olmaları ve koruyucu aile oldukları çocukların iyi gelişmeleri açısından çok önemlidir. Soruları cevaplarken yeni fikirler düşünebilir ve sosyal ilişkilerinizi nasıl geliştireceğiniz hakkında tartışabilirsiniz. Bu öğrenme süreci sizi daha dengeli bir koruyucu ebeveyn ve daha sakin ve mutlu bir aile yapacak.

Lütfen soruları aşağıdaki ölçeğe göre puanlayınız.

Puan çizelgesinin puanlanması:

Seçimlerinizi yaparken gerçekçi ve dürüst olmalısınız. Bu puan cetveli, sizin kendi yararınız için hazırlanmıştır.

Her ifade için 0 – 6 arası puan verebilirsiniz.

- | | |
|---|--|
| 0 | “hiç/kimse” |
| 1 | “neredeyse hiç/çok az” |
| 2 | “sık değil/az” |
| 3 | “bazen/bazı” |
| 4 | “çoğunlukla/çoğu” |
| 5 | “neredeyse her zaman/çoğunluk” |
| 6 | “her zaman/mutlaka” |
| X | “bilmiyorum” ya da “bu tarz bir ilişkim yok” |

İfadeler:



Koruyucu aileler ile kurum arasındaki ilişkiler:

1. Çocuğun sosyal çalışmacısını tanıyoruz ve ara sıra onunla çocuk hakkında görüşüyor ya da konuşuyoruz. Görevimizi yaparken bizden beklenenlerin farkındayız.

Puan _____

2. Ara sıra görüştüğümüz ya da konuştuğumuz bir koruyucu aile görevlisi var. Koruyucu aileliğimiz açısından yararlı bir iletişimimiz var.

Puan _____

3. Tavsiyeye ihtiyacımız olduğu zamanlarda konuşabileceğimiz profesyonel kişilerle iyi ilişkiler içindeyiz.

Puan _____

4. Bizle ilgilenen profesyonel kişiler de, bizi ve koruyucu aileliği nasıl gördükleri konusunda ve neler yapmamız gerektiği konusunda hemfikirler.

Puan _____

5. Ara sıra diğer koruyucu aileler ile görüşüyor, çocuklarımız hakkında konuşuyor ve birbirimizi destekliyoruz.

Puan _____

Sizin fikir ve düşünceleriniz

1-5 arası ifadeleri puanladıktan sonra düşüncelerinizi yazınız.

Kurumla olan ilişkimiz hakkında düşüncelerim/düşüncelerimiz:



Eğer mümkünse ilişkilerimizi nasıl geliştireceğimiz hakkındaki düşüncelerim/düşüncelerimiz:

Koruyucu ailedeki ilişkiler ve biyolojik ebeveynlerle ilişkiler

6. Eşimle iyi bir ilişkimiz var. Sorunlarımız olduğunda konuşarak çözebiliyoruz. Eşim benim koruyucu annelik görevimi destekliyor.

(Ya da, bekar bir koruyucu ebeveyn olarak: Koruyucu ebeveyn olmak bana ve hayatıma anlam katıyor. Konuşabileceğim iyi bir arkadaş çevrem ve ailem var.)

Puan _____

7. Koruyucu aile olarak tecrübeliyim ve çocukla yaşayacaklarım konusunda kendime güveniyorum. Şüphelerim olduğu zamanlarda bile bir şekilde bir yolunu bulacağımıza inanıyorum.

Puan _____

8. Kendi çocuklarımız bizi anlıyor ve koruyucu ailesi olduğumuz çocuğu kabul ediyorlar. Ona kendi kardeşleriymiş gibi davranıyorlar.

Puan _____ (çocuğunuz yoksa ya da sizinle birlikte yaşamıyorlarsa "3" yazın.)

9. Çocuğa koruyucu aile olduğumuzu arkadaşlarla, komşularla, aileyle ve okuldaki kişilerle açıkça konuşuyoruz. Böylece çocuk, koruyucu aileye sahip olmanın utanç verici ya da alçaltıcı olmadığını anlamış oluyor.

Puan _____

10. Biyolojik aile çocuğun bizle yaşamaya ihtiyacı olduğunu kabullenmiş durumda. Kiskanmıyorlar ve bizle işbirliği yapıyorlar. Güzel bir şekilde konuşabiliyoruz.

Puan _____ (biyolojik aileyle herhangi bir irtibatınız yoksa "3" yazınız)



11. Çocukla biyolojik ailesiyle ilgili konuşurken, onlarla hiç iletişimimiz olmadığı halde ya da çocuğa bakmaları çok zor ya da mümkün olmayan insanlar olduklarını görebildiğimiz halde bile onlardan olumlu ve saygılı bir şekilde bahsediyoruz.

Puan _____

12. Korumamız altına aldığımız çocuk, ailesini özlediğinde ya da kendini terk edilmiş hissettiğinde onunla açık bir şekilde iki ayrı aileye sahip olmanın zorlukları hakkında konuşabiliyoruz. Çocuğumuzun 'paylaşılan bir çocuk' olduğunu kabul ediyoruz.

Puan _____

Sizin fikir ve düşünceleriniz

Lütfen 6-12 arasındaki ifadeleri puanladıktan sonra düşüncelerinizi yazınız.

Koruyucu ailelik görevini iyi yapabilmek için aile içinde birbirimizi desteklememiz hakkındaki görüşlerim/görüşlerimiz:

Koruyucu aileliğin doğal bir aile türü olduğu konusunda çocuğa karşı açık bir tutum takınmak ve biyolojik aile ile işbirliği yapmak hakkındaki görüşlerim/görüşlerimiz.:



Koruyucu ailesi olduğumuz çocuk ile ilgilenme şeklimiz

13. Gün içerisinde çocuğa karşı davranışım tahmin edilebilir ve uyumludur. Çocuğa karşı tutarlı bir şekilde davranırım. Fevri hareket etmem veya çocuğu bir değişikliğe hazırlamadan önce ani plan değişiklikleri yapmam.

Puan _____

14. Çocukla olan işbirliğimde *duyarlıyım*. Çocuğun günlük görevlerini yerine getirmesini isterken onu azarlamam veya zorlamam. Çocuk mutsuz, moralsiz, sinirli veya saldırgan olsa dahi ona taleplerimi açıklarım ve bu taleplerimde esnek olurum. Taleplerimi çocuğun duygusal durumuna göre dengelerim

Puan _____

15. Çocuk diyalog kurmak, korunmak veya rahatlamaya ihtiyacı olduğunda bana ulaşabilmekte zorluk çekmez. Çocuk yardım almak için uzun süre beklemek zorunda kalmaz ve ben de çocuğun yardıma, konuşmaya veya rahatlamaya ihtiyacı olduğu zamanlarda önceliğimi ona veririm.

Puan _____

16. Eğer çocuk mutsuz, moralsiz veya sinirliyse ben de aynı duygularla ona yaklaşmam. Çocukla birlikte bu duyguları hissetmeye çalışırım (empati kurmak, hissettiklerini anladığımı ve farkında olduğumu ona göstermek) ancak çocukla aynı hislere kapılmam (örnek olarak; çocuk bizi suçlarsa veya söz dinlemez tavırlar sergiliyorsa onu azarlamam, çocuk sinirlediğinde ben de onunla birlikte sinirlenmem, sakin kalırım ve çoğu zaman durumu dengelemeye çalışırım).

Puan _____

17. Sık sık çocuğun ne düşündüğü ve ne hissettiği hakkında kafa yorar ve konuşurum, ayrıca çocuğun başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmayı öğrenmesi için onunla pratik yaparım. Örneğin ; “Bizimle yaşamak hakkında ne düşünüyorsun?” “Sence diğer çocuk neden sana sinirlendi?” “Oyuncak ayın/bebeğin bugün neler yaptı – sence mutlu mudur, yoksa üzgün veya sinirli mi? Beni sevdi mi?” vs.

Puan _____

18. Çocukla bir anlaşmazlık yaşadığımda, hiçbir zaman sorunu çözmeden konuyu kapatmam. Aramızdaki diyalog normale dönene kadar uğraşmaya devam ederim ve böylece günlük hayatımıza geri dönebiliriz. Hala aynı fikirde olmayabiliriz fakat çocuk, insanların farklı



fikirlerde olsalar dahi uyumlu bir ilişki içerisinde olabileceklerini öğrenir.

Puan _____

19. Eğer çocuk sorun yaratacak şekilde davranıyorsa, aynı zamanda sorunun bizimle olan bağlantısını da anlamaya çalışırım. Kendi koruyucu aileliğimizi dikkatle gözden geçiririz ve kendimize çocuğu bunu yapmaya itenin bizim davranışlarımız olup olmadığını sorarız. Çocukla davranışı hakkında konuşurken ona, bu durumda bizim üzerimizde bulunan sorumluluğu anlatmaya özen gösteririz.

Örneğin ; *“Sana o denli sinirlendiğim için üzgünüm, seni kibritlerle yalnız bırakmaması gereken bendim, kendi kendine ateşi kontrol edebilecek kadar büyümedin henüz, bunu bilmem gerekirdi. Bak sana kibritlerle ilgili ne söyleyeceğim, kibritler tehlikeli olabilir ve bu yüzden çok dikkatli olmalısın”*. Çocuğa kızmak veya onu azarlamak yerine bu şekilde davranırız.

Puan _____

20. Çocuğun koruyucu ebeveynlerden biri ya da her ikisiyle birden açık ilişkileri vardır. Kimin neden sorumlu olduğunu ve her ikisinden de nasıl yardım alabileceğini bilir.

Puan _____

Sizin fikir ve düşünceleriniz

Lütfen 13-20 arasındaki ifadeleri puanladıktan sonra düşüncelerinizi yazınız.

Koruyucu ailesi olduğumuz çocuğa karşı davranış tarzımız ve onunla ilişkimiz hakkındaki görüşlerim/görüşlerimiz:

Mümkünse bunu nasıl geliştirebileceğimiz hakkındaki görüşlerim/görüşlerimiz:



Çocuğun sosyal çevresi ve bizim kendi çevremiz

21. Çocuğun dostlukları veya günlük oyun arkadaşları ya da yaşlılarından oluşan başka bir grubu (örneğin bir spor grubu) var. Çocuk kendisini yaşlılarından oluşan bir gruba dâhil hissetmekte ve koruyucu ailesi, çocuğun sosyal ilişkiler kurmasını desteklemektedir.

Puan _____ (eğer çocuk iki yaşından küçükse, lütfen “3” yazınız)

22. Çocuk, çok içine kapanık veya yalnız değil. Çocuk, başkalarına karşı olan davranışlarında çok saldırgan veya dengesiz değil. Diğer çocuklar onu kabul etmeye meyilliler ve çocuk, diğer çocuklarla akla uygun bir şekilde nasıl ilişki kuracağını öğrenmiş durumda.

Puan _____ (eğer çocuk iki yaşından küçükse, lütfen “3” yazınız)

23. Koruyucu ebeveynler çocuğun günlük bakıcısı, anaokulu, okul, boş zamanlarını değerlendirdiği etkinliklerdeki öğretmenleri veya diğer günlük arkadaşlarıyla iyi ilişkilere sahiptir ve işbirliği içerisindedir. Çocuğun olası problemleri hakkında onları bilgilendiririz ve onlar da bize koruyucu aile olarak destek vermeye yatkındırlar.

Puan _____ (eğer çocuk iki yaşından küçükse, lütfen “3” yazınız)

Sizin fikir ve düşünceleriniz

Lütfen yukarıdaki ifadeleri puanladıktan sonra düşüncelerinizi yazınız.

Çocuğun yaşlılarından oluşan bir gruba dahil olması hakkındaki görüşlerim/görüşlerimiz :

Anaokulu, okul veya diğer bağlantılarla işbirliği hakkındaki görüşlerim/görüşlerimiz :

LÜTFEN BİR SONRAKİ SAYFAYA BÜTÜN PUANLARINIZI YAZINIZ VE TOPLAYINIZ.

Eğer herhangi bir soruya ‘X’ cevabını verdiyseniz sorunun puanı ile ilgili bölüme sadece ‘X’ yazınız.



SORU **PUANINIZ**

1: _____ puan

2: _____ puan

3: _____ puan

4: _____ puan

5: _____ puan

6: _____ puan

7: _____ puan

8: _____ puan

9: _____ puan

10: _____ puan

11: _____ puan

12: _____ puan

13: _____ puan

14: _____ puan

15: _____ puan

16: _____ puan

17: _____ puan

18: _____ puan

19: _____ puan

20: _____ puan

21: _____ puan

22: _____ puan

23: _____ puan

Toplam: _____ puan

Lütfen toplam puanınızı 23'e bölün.

Not : Eğer herhangi bir soruya 'X' cevabını verdiyseniz lütfen toplam puanınızı cevapladığınız soru sayısına bölünüz.

Örneğin ; iki soruya 'X' cevabını vermişseniz toplam puanınızı 23'e değil 21'e bölün.

Ortalama puan: (bütün puanlar toplanmış ve cevapladığınız soru sayısına bölünmüştür)

____,____ puan



Koruyucu alesi olduğumuz çocuğa güven temelli bir ortam sağlamak

Ortalama puanınız koruyucu aileliğinizin “iyi” ya da “kötü” olduğunu gösteren bir ölçüt değildir. Sadece koruyucu aile olarak size düzgün şartlar sağlayan iyi bir sosyal platformunuzun olup olmadığını gösterir.

Eğer bazı puanlarınız düşükse veya genel olarak düşük puanlara sahipseniz bu platformu geliştirmek için çalışabilirsiniz.

- **Ortalama skorunuz 5.0 ya da 5.0'den daha yüksekse:**

Bu koruyucu aile koruma altına aldıkları çocuğa güven temelli bir ortam sağlamak için gerekli platforma sahiptir.

Genelde, koruyucu aile olarak çok iyi bir temele sahipsiniz. Bu, büyük olasılıkla çocuğun zamanla kendini güvende hissetmeyi öğreneceği, keşfetmeye, oynamaya ve öğrenmeye başlayacağı anlamına gelir. Puan cetvelinize bakabilir ve ileride neleri geliştirebileceğiniz hakkında fikir edinebilirsiniz. İnternet eğitimindeki “oturumlar”dan esinlenebilirsiniz.

Sosyal çalışmacı ya da koruyucu aile görevlisi:

Bu aile için yapmanız gereken koruyucu ailenin zaten yapmakta olduklarını desteklemektir. Puan cetveline bakın ve düşündükleriniz hakkında konuşun. Tavsiyeler, fikirler ve birbirinize ilham verin.

- **Ortalama skorunuz 3.0 – 4.9 arasındaysa :**

Koruyucu aile yapılanması iyi durumda ancak, puan cetveline bakıp hangi alanları geliştirmeniz gerektiğine karar vermelisiniz. Muhtemelen kendinizden çok fazla şey bekliyorsunuz ve çocuğun gelişim hızı hakkında çok yüksek beklentileriniz var. Belki de sosyal çevreniz kısıtlı ya da bazı çatışmalar söz konusu. Bu durumda, başkalarıyla konuşmaya başlayın, ilginizi gösterin ve koruyucu aile olarak bir çocuk sahibi olma konusunda daha açık olmayı deneyin.

Sosyal çalışmacı ya da koruyucu aile görevlisi:

Puan cetveline bakın, olumlu cevaplar bulun ve üzerine eğileceğiniz alanlar olarak bunları sunun. Tartışın ve düşük puanların bulunduğu alanlar hakkında pratik çözümler önerin. Dinlemeli ve memnuniyetsizliğe karşı hazırlıklı olmalısınız. Dengeli ve pratik olun, gerçekçi görev ve hedefler üzerine yoğunlaşmaya devam edin.

- **Ortalama skorunuz 0 – 2.9 arasındaysa :**

Görünüşe bakılırsa, görevinizi yaparken ki sosyal ağınız pek güçlü değil. Strese maruz kalabilir veya psikolojik olarak kendinizi yıpranmış hissedebilirsiniz. Tehlike arz eden pek çok durumla karşılaşabilirsiniz. Destek istemeli ve koruyucu aile görevlinize veya başkalarına bundan bahsetmelisiniz. Muhtemelen beklentileriniz çok yüksektir ya da iş ilişkileriniz yeterli değildir ve koruyucu aile olarak hayatınız fazlasıyla izole durumdadır. Bu durumda, koruyucu ailesi olduğunuz



ocuk bunu hissedecektir ve bu güvensizliğe sorunlu davranışlar göstererek karşılık verebilir. Çok stres altında olduğunuz durumlarda koruyucu aile olarak görevinizi yerine getirmeniz zor olabilir; bu yüzden kendinize stresten nasıl kurtulabileceğinizi sorun, koruyucu aile olarak sosyal ilişkilerinizi geliştirin ve başkalarından yardım ve diyalog talebinde bulunun.

Sosyal alışmacı ya da koruyucu aile görevlisi:

Görünüşe bakılırsa bu koruyucu aile yerleştirmesinin etkin bir konuşmaya ve desteğe ihtiyaı var. Koruyucu aileye karşı çok destekleyici olmalısınız, değişim için gereken hedefleri adım adım tanımlamalđ, onları cesaretlendirmeli ve onlarla sık sık konuşmalısınız. Onlara sosyal çevrelerini geliştirmelerinde ve ev ile okul arasındaki veya diğer ilişkiler hakkında meydana gelmesi muhtemel çatışmaların çözümlenmesinde onlardan yardım etmelisiniz.

Ya da ocuk için başka bir yerleştirmeyi değerlendirmelisiniz. Mevcut şartlar altında hem koruyucu aileler hem de çocuğun gereken gelişimi gösterememe riski vardır.

Koruyucu aile ile birlikte; belirli problemlerin çözülmesi, yerleştirmenin adım adım geliştirilmesi, takip edilmesi ve sık sık desteklenmesi için yazılı bir plan hazırlayın.



Diyalog kurma ve puan cetvelindeki sonuçları kullanarak plan yapma

Ortalama skorunuz size ne derece iyi bir koruyucu aile olduğunuz hakkında fikir verebilir, ancak asıl önemli olan sizin koruyucu aile olarak kendinizi geliştirmek adına düşünceleriniz, fikirleriniz ve alacağınız kararlardır.

Yapılan araştırmalara göre, koruyucu aile olmak hakkında konuşabileceğiniz birisi varsa koruma altına alınan çocuklar daha iyi gelişmekte ve kendilerini daha güvende hissetmektedirler. Eğer koruyucu aile, kendini dışarıdan soyutladıysa, çocuk problemler yaşamaya daha eğilimlidir ve çoğu koruyucu aile yerleştirmeleri bu gibi problemler yüzünden sonlanır.

Koruyucu aile olarak kendinizi geliştirmenin en iyi yolu başkalarıyla düşüncelerinizi, sorunlarınızı, yaşadığınız zorlukları ve planlarınızı paylaşmaktır. Şu anda size ümitsiz görünen problemleriniz genellikle size yol gösterecek ve diyalog kurabileceğiniz arkadaşlarınızın olması halinde sorularınız adım adım çözülecektir.

Aşağıdaki tasarımı tek başınıza, eşinizle veya görevlinizle ya da güvendiğiniz bir arkadaşınızla uygulayabilirsiniz.

Bir saat boyunca rahatsız edilmeyeceğiniz bir odaya ihtiyacınız olacak. (Çay ya da kahve iyi olabilir)

Partnerinizden önce müdahale etmeden sizi dinlemesini ve sonra söyledikleriniz hakkındaki fikirlerini sizle paylaşmasını isteyin. Partnerinizin belki yapılacaklar hakkında önerileri de olabilir.

1. **Sosyal çalışmacı ve koruyucu aile görevlisi ile olan ilişkileriniz** hakkındaki görüşlerinizi sunun (1-5 arası puanlar). İyi yanları nelerdir? Geliştirilmesi gereken nedir? Bununla nasıl çalışabilirsiniz? Yapmanız gerekenler hakkında başkalarının öneri, fikir veya tavsiyelerine nerede ihtiyacınız var? Önemli fikir ve düşünceleriniz hakkında konuşurken kısa notlar alın.
2. **Koruyucu aile içerisindeki ilişkiler ve biyolojik aile ile ilişkiler** hakkındaki görüşlerinizi sunun (6-12 arası puanlar). Yukarıda belirtilen “İyi yanları nelerdir? Geliştirilmesi gereken nedir?...vs.” şeklindeki örnek konuşmayı kullanın.
3. **Koruyucu ailesi olduğunuz çocuk ile ilgilenme şekliniz** hakkındaki görüşlerinizi sunun (13-20 arası puanlar).
4. **Çocuğun sosyal çevresi ve bizim kendi çevremiz** hakkındaki görüşlerinizi sunun (21-23 arası puanlar).



Koruyucu aileliğiniz için plan ve program oluşturmak

Büyük ihtimalle pek çok şey hakkında konuştunuz – “koruyucu ailelik” karmaşık bir müessesedir! İyileştirme veya geliştirmeye nereden başlayacağınıza karar vermek biraz kafa karıştırıcı olabilir.

Önemli olan üzerinde tartıştığınız dört ana başlığa bir göz gezdirmek ve bu ana başlıklardan sadece birini seçerek, bir aylık iyileştirme çalışmanızı o başlığın üzerinde yoğunlaştırmaktır.

Başarı şansınızın yüksek olduğu ve yapabilecekleriniz hakkında iyi bir öneri aldığınızı düşündüğünüz alanı seçmelisiniz. Ve ne yapacak olduğunuzu açıkça tanımlamısınız.

Örneğin, “Daha iyi bir koruyucu ebeveyn olmak istiyorum” veya “İletişimi geliştirmek istiyorum” yazmak pek de parlak bir fikir değildir. İlerlemeleri sağlayan, sizin yaklaşımlarınızdaki küçük değişimlerdir.

Peki, ne yazabilirsiniz? Örneğin;

“Yarın, öğretmeniyle onun ev ödevleriyle ilgili sorunlarını konuşmakla ve ona nasıl destek olabileceğimi sormakla başlayacağım. Aynı zamanda, çocuğun başarısız olma korkusu hakkında tartışmanın da bir yolunu bulabilirim belki. Yarın yapacaklarım bunlar ve bunların çocuğun ev ödevlerine karşı olumsuz tutumuna yardım edip etmediğine bakacağım.”

Ya da;

“Eşimle, kimi zamanlar gün içinde çok fazla tartıştığımız hakkında konuşacağım. Bu durum, çocuğun kendini huzursuz hissetmesine sebep olduğu için münakaşalarımızı onun uyuduğu saatlere saklayıp sorunlarımızı bu şekilde çözmeyi deneyebiliriz. Bu önerime güzel bir ortam yaratmak için eşime güzel bir akşam yemeği hazırlayacağım.”

Ya da;

“Bir koruyucu baba olarak bazen çocuğumun hiperaktif olduğunu düşünüyorum. Her gün daha fazla egzersiz yapması için onu futbol kursuna götüreceğim veya her öğlen onunla birlikte koşmaya başlayacağım.”

Ya da;

“Belki de, yapabileceklerinden korktuğum için çocuğa karşı bazen çok sert davranabiliyorum. Onunla konuşurken daha duyarlı olacağım ve rahatsız edici olmak yerine onu yemek yaparken bana yardım etmeye davet edeceğim.”

Ya da;

“Görünen o ki, çok yalnızım ve tüm problemlerimi tek başıma çözmeye çalışıyorum. Bu durum, kendimi biraz karamsar hissetmeme neden oluyor.

Aslına bakılırsa koruyucu aile görevlimle yaptıklarım hakkında konuşmalıyım ve bu yüzden onu arayıp konuşmamız gerekenler olduğunu söylemeli ve bu konuda daha ısrarcı olmalıyım. Gücenmiş hissetmesini önlemek adına konuşmama onun yaptığı işi överek başlayacağım.”